

Dit boek gaat over Handelingsgericht werken (HGW) in het voortgezet onderwijs. HGW maakt passend onderwijs en doeltreffende leerlingbegeleiding concreet: welke pedagogisch-didactische aanpak hebben leerlingen nodig om onderwijsdoelen te halen? En welke ondersteuningsbehoeften hebben docenten en mentoren om dit voor elkaar te krijgen? HGW draagt bij aan een professioneel en positief werkclimaat en een constructieve communicatie tussen collega's onderling en met leerlingen en hun ouders.

Aan de orde komen thema's als: doel- en opbrengstgericht werken met klassenoverzichten, klassenplannen voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, samenwerken met jongeren en hun ouders, klassen- en leerlingenbesprekingen, het benutten van krachten en kansen, actiegericht werken met ondersteuningsteams in en rondom de school en verwijzingen naar speciale onderwijsvoorzieningen. Ook de implementatie van HGW komt aanbod: wat zijn succesfactoren en hoe houden we HGW levend?

Dit boek is van belang voor docenten, mentoren, zorgcoördinatoren, leidinggevenden, leer- en gedragsspecialisten en voor andere deskundigen in en rondom scholen voor voortgezet onderwijs, zoals orthopedagogen, schoolpsychologen en schoolmaatschappelijk werkers.

NOËLLE PAMEIJER is als school-, GZ- en kinderpsycholoog werkzaam bij het Samenwerkingsverband Annie M.G. Schmidt en bij 'Kwaliteit in Nascholing'.

TANJA VAN BEUKERING is pedagoog, onderwijskundige en GZ-psycholoog. Zij is als onderwijsadviseur werkzaam bij Van der Wolf & Van Beukering.

MAGDA VAN DER WULP en ALYCE ZANDBERGEN zijn orthopedagoog, GZ-psycholoog en als onderwijsadviseurs werkzaam bij *Spring, scholen in de praktijk*, een begeleidings- en adviesbureau voor het onderwijs.

