

# Inhoud

---

<b>Woord vooraf van het Ouderplatform</b>	7
<b>Inleiding</b>	9
<b>Hoofdstuk 1. Ouderbetrokkenheid en schoolsucces</b>	15
1.1 Handelingsgericht werken en de rol van ouders	16
1.2 Wat zijn de effecten van een goede samenwerking op je kind?	18
<b>Hoofdstuk 2. Ouders en handelingsgericht werken</b>	21
2.1 Ouders en school werken samen aan schoolsucces	22
2.2 De wisselwerking tussen kind, ouders en leraar	24
2.3 Het gaat erom wat het kind, de leraar en de ouders nodig hebben voor schoolsucces	25
2.4 Positieve aspecten zijn van groot belang	31
2.5 Handelingsgericht werken is doelgericht, in stappen en transparant	34
<b>Hoofdstuk 3. Constructief samenwerken: tien aandachtspunten</b>	37
3.1 Ouders en school hebben een gemeenschappelijk belang	38
3.2 Eenieder heeft een eigen rol en verantwoordelijkheid	38
3.3 Elk gesprek heeft duidelijke doelen	41
3.4 Positieve ontwikkelingen en zorgen komen aan bod	42
3.5 Het gedrag van een kind kan op school anders zijn dan thuis	43
3.6 Vanuit een analyse worden doelen geformuleerd	45
3.7 Behoeften van kind, ouders en leraren zijn onderwerp van gesprek	46
3.8 Kinderen zijn betrokken bij de samenwerking	47
3.9 Een onderwijs- en begeleidingsroute biedt houvast	52
3.10 Leraren en ouders maken samen afspraken, noteren en evalueren deze	53

<b>Hoofdstuk 4. Aanmelding, kennismaking en voortgang</b>	55
4.1 Hoe kies je een school die past bij je kind?	56
4.2 Aanmeldingsgesprek	58
4.3 Kennismakingsgesprek	60
4.4 Voortgangsgesprek	63
<b>Hoofdstuk 5. Als er meer zorgen en vragen zijn over je kind</b>	67
5.1 Voorbereiding en begin van het gesprek	68
5.2 Kern van het gesprek: overzicht, inzicht en uitzicht	71
5.3 Afronding van het gesprek	76
5.4 Wat werkt bij kinderen die extra begeleiding krijgen?	78
5.5 Diagnostiek buiten de school	81
<b>Hoofdstuk 6. Communiceren met de school: tips voor ouders</b>	83
6.1 Tips voor de communicatie met de school	83
6.2 Tips voor een gesprek met je kind over de school	90
6.3 Wat te doen als ...?	91
<b>Bijlage 1. Ouderbetrokkenheid: wat weten we uit recent wetenschappelijk onderzoek?</b>	95
<b>Bijlage 2. Doelgericht werken met een ontwikkelingsperspectief</b>	111
<b>Bijlage 3. Labels in het onderwijs: wat zijn nadelen en voordelen?</b>	119
<b>Bijlage 4. Ouderplatform Gooi &amp; Omstreken</b>	125
<b>Geraadpleegde literatuur</b>	127
<b>Over de auteur</b>	129