

Bijlage 4.1. Praatpapier: voorbereiding, gesprek én verslag

Geef de vragen ter voorbereiding aan het kind mee. Noteer tijdens het gesprek de antwoorden beknopt in steekwoorden, dan heb je meteen een gespreksverslag. Besteed aandacht aan de afspraken: zijn deze voor iedereen duidelijk en akkoord?

<p><i>Vorbereiding</i></p> <p>Beste ...</p> <p>Morgen wil ik graag een gesprek met je over Doel van het gesprek is dat het beter gaat met ... Ik wil graag weten hoe jij hierover denkt. Als jij me jouw ideeën vertelt, dan kunnen we samen afspraken maken. Kun je daarom alvast over de volgende vragen nadenken? Dit kun je ook samen met je ouders, een vriendje of vriendinnetje doen.</p>
<p>Wat is voor jou het doel van het gesprek? Waar wil jij het over hebben?</p>
<p>Wat gaat goed op school? Wat vindt je leuk? Welke talenten, interesses en hobby's heb jij?</p> <p>Wanneer lukt het je wel om ...? Hoe zou dat komen? Wat doe jij dan? Wat doe ik als leerkracht dan? Wat doen andere kinderen (en je ouders)?</p>
<p>Wanneer vind je het moeilijk om ...? Hoe zou dat kunnen komen? Wat doe jij dan? Wat doe ik dan als leerkracht? Wat doen andere kinderen (en je ouders)?</p>
<p>Welk doel wil jij bereiken? Wat kan/weet/doe je dan? Wat zien en horen we dan?</p>
<p>Wie kunnen je helpen om je doel te bereiken? Wat moeten zij doen en hoe? En wat kun jij zelf doen?</p>
<p>Afspraken: wie doet wat en hoe? Wanneer checken we of het ons gelukt is?</p>
<p>Evaluatie: zijn onze doelen van het gesprek bereikt? Was het een fijn gesprek? Waarom (niet)? Heb je nog tips voor me voor een volgend gesprek?</p>
<p>En dan wil ik nog zeggen of vragen:</p>

Bron: HGW: samenwerken aan schoolsucces (Pameijer, 2017), hoofdstuk 4, Gesprekken met leerlingen en kind-plannen.