

Bijlage 5.4: Uitnodiging voor een startgesprek, een voorbeeld

Beste ouders van

Uw kind zit nu enkele weken in een nieuwe groep. Als school willen we graag samenwerken met ouders, we zien ouders als ervaringsdeskundigen. U kent uw kind het langst en het best en ziet uw zoon/dochter in verschillende situaties. U kunt de leerkracht vertellen welke aanpak uw kind op school nodig heeft. Daar heeft u vast ideeën over. Daarom willen wij graag met u een start-gesprek. Dit gesprek bestaat uit drie delen.

1. Informatie van de ouders en het kind
 - a. Wat is leuk/sterk aan uw kind, welke belangstellingen en talenten heeft uw dochter/zoon? Wat gaat goed met uw kind?
 - b. Heeft u nog zorgen over het onderwijs aan of de opvoeding van uw kind?
 - c. Tops: wat waardeert u aan de school? Wat doet de leerkracht al goed? Heeft u een compliment voor de school of leerkracht?
 - d. Tips en suggesties: wat kan school beter doen in de aanpak van uw kind?
2. Informatie van de leerkracht
 - a. Stand van zaken: op welk niveau zit uw kind qua (voorwaardelijk) taal en rekenen, werkhouding, spel, gedrag en sociaal – emotionele ontwikkeling?
 - b. Wat zijn onze plannen voor de toekomst? Welke doelen streven we na? Bijvoorbeeld: uw kind is met dit leesniveau gestart en waar hopen we over een half jaar en een heel jaar te zijn?
 - c. Wat gaat school doen en hoe kunt u ons ondersteunen?
3. Vragen en afspraken: wie doet wat, wanneer en hoe?

Het gesprek zal ongeveer 30 minuten duren.

Wij hopen dat beide ouders aanwezig kunnen zijn.

Op de achterkant van deze brief vindt u een format waarmee we een beknopt verslag van dit gesprek maken. U kunt ter voorbereiding van het gesprek alvast deel 1 samen met uw kind invullen: wat willen jullie ons vertellen? Welke vragen hebben jullie aan ons? Zo weten we zeker dat we niets vergeten.

Met vriendelijke groeten, namens het team van de school

Verslag startgesprek

Naam:	Datum:
Doelen: - kennismaken - afstemmen aanpak op school en thuis - afspraken voor komend schooljaar -	Aanwezig:

1. Informatie van ouders

- 1a. Wat kan uw kind goed, wat zijn diens belangstellingen en hobby's?
- 1b. Maakt u zich wat betreft u kind nog ergens zorgen over?
- 1c. Wat zou u willen dat u kind leert?
- 1d. Welke aanpak werkt in het algemeen goed?
- 1e. Tops: complimenten voor de school/leerkracht:
- 1f. Tips: suggesties voor de school/leerkracht:
- 1g. En dan wil ik ook nog zeggen of vragen:

Informatie van het kind

- 1a. Ik ben goed in/weet veel van:
- 1b. Ik wil graag leren:
- 1c. De leerkracht kan me helpen door:
- 1d. Tops: complimenten voor de leerkracht:
- 1e. Tips: suggesties voor de leerkracht:
- 1f. En dan wil ik ook nog zeggen of vragen:

2. Informatie van de leerkracht

- 2a. Wat gaat goed en wat kan beter?
- 2b. Plannen en doelen voor het leren:
- 2c. Plannen en doelen voor de werkhouding:
- 2d. Plannen en doelen voor sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag:
- 2e. Overige punten:

3. Afspraken: wie doet wat, waarom, wanneer en hoe?

Bron: HGW: samenwerken aan schoolsucces (Pameijer, 2017), hoofdstuk 5, Ouderbetrokkenheid en samenwerken met ouders.