

Bijlage 5.6: Opdrachten bij hoofdstuk 5, Ouderbetrokkenheid en samenwerken met ouders.

In dit hoofdstuk kwamen tien aandachtspunten aan bod:

1. School, ouders en leerling hebben een gemeenschappelijk belang
2. Elk oudergesprek heeft heldere doelen
3. Problemen én positieve ontwikkelingen komen aan bod
4. Gedrag van een kind kan op school anders zijn dan thuis
5. Vanuit een gezamenlijke analyse formuleren betrokkenen doelen
6. Behoeften van leerling, leerkracht en ouders zijn onderwerp van gesprek
7. Leerlingen zijn betrokken bij de samenwerking school - ouders
8. De onderwijs- en ondersteuningsroute van school biedt houvast
9. Het gesprek wordt afgerond met afspraken
10. Betrokkenen evalueren samen het gesprek

Maak hiervan een samenvatting in het volgende schema: wat vind jij als leerkracht belangrijk (kolom a)? Wat doe je al zo (kolom b) en wat zou je anders willen gaan doen in de nabije toekomst (kolom c)?

a. Wat vind ik belangrijk en waarom?	b. Wat doe ik al zo? Geef concrete voorbeelden	c. Wat wil ik anders gaan doen? Hoe?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

2. Neem twee oudergesprekken in gedachten die je onlangs hebt gehad: een gesprek dat heel goed verliep en een gesprek dat zeer moeizaam verliep. Wat heb je gezegd, wat heb je gevraagd en waarom? En hoe reageerden ouders? Analyseer de twee gesprekken:

- Wat maakte dat het eerste gesprek zo goed verliep (succesfactoren)?
- Wat maakte dat het tweede gesprek zo moeizaam verliep (valkuilen)?

3. Wat betreft de aandachtspunten in je eigen schema uit opdracht 1 (kolom a):

- Wat werkte goed, waarom en hoe wil je dit behouden in een volgend gesprek?
- Wat werkte niet goed, waarom niet en hoe wil je dit in het vervolg anders doen?

4. Ben je je voldoende bewust van je succesfactoren en valkuilen, vertaal deze dan naar het eerstkomende oudergesprek over een leerling over wie je je zorgen maakt: wat is het doel van het gesprek voor jou als leerkracht, hoe ga je het

voorbereiden, hoe nodig je ouders uit, wat ga je vertellen, wat ga je vragen, waarom en hoe? Probeer een en ander gericht uit en evalueer het gesprek daarna met de ouders, vraag hen om feedback.

Bron: HGW: samenwerken aan schoolsucces (Pameijer, 2017), hoofdstuk 5, Ouderbetrokkenheid en samenwerken met ouders.