

## **Bijlage 6.2: Wat is een verantwoorde toets?**

Een verantwoorde toets is objectief, betrouwbaar, goed genormeerd en valide.

1. Objectief: de score is onafhankelijk van degene die de toets afneemt. Of de leerkracht of intern begeleider dit doet, de uitkomsten zijn vergelijkbaar.
2. Betrouwbaar: de uitslag op de toets is niet 'toevallig'. De score is onafhankelijk van het moment waarop dat gebeurt. Als we een kind onder dezelfde omstandigheden twee keer onderzoeken met dezelfde toets, dan zijn de scores vergelijkbaar.
3. Goed genormeerd: de normen zijn representatief en recent. En de betreffende leerling past in de doelgroep van de normen. Dan pas kunnen we de score van dit kind vergelijken met de scores van de anderen.
4. Valide: de toets meet wat het bedoelt te meten. Het stelt niet iets anders vast. Een rekentoets moet bijvoorbeeld rekenvaardigheden vaststellen en niet begrijpend lezen of aandachtvermogen.

Het "COTAN testboek voor het onderwijs" (Evers e.a., 2002) beschrijft de inhoud en kwaliteit van zo'n 120 schooltoetsen, vragenlijsten, capaciteitentests en leerlingvolgsystemen. Ook de gebruiksmogelijkheden en de voor- en nadelen ervan komen aan bod. Dit boek is te raadplegen bij het kiezen van een verantwoorde toets. Er is ook een website: [www.cotandocumentatie.nl/](http://www.cotandocumentatie.nl/)