

Bijlage 6.3: SMARTI doelen

- *Specifiek*: het is duidelijk wat het concrete doel precies behelst en wat de succescriteria zijn. Vermijd vage aanduidingen, geef de voorkeur aan overzichtelijke kleine snelle doelen: het is helder wat we *zien en horen* als ons doel bereikt is.
- *Meetbaar*: het doel is voldoende objectief vast te stellen, zodat bij de evaluatie na te gaan is of het behaald is.
- *Ambitieuus en acceptabel*: het doel is acceptabel voor de school, leerling en ouders. Vanwege het belang van hoge verwachtingen, kan de A ook voor ambitieus staan.
- *Realistisch*: de doelen betreffen kenmerken die veranderbaar zijn. Het doel is uitdagend maar reëel (niet te hoog gegrepen), dus in principe haalbaar gezien de mogelijkheden en beperkingen van deze leerling.
- *Tijdsgebonden*: de periode die nodig is om de doelen te bereiken is aangegeven. Per wanneer start de aanpak en hoe lang gaat deze duren?; wanneer is de evaluatiedatum?
- *Inspirerend*: het doel heeft betekenis voor de leerkracht, leerling (en ouders), zij hechten er waarde aan. Het stimuleert hen tot creatief denken en motiveert hen tot actie. Zij zien het nut ervan in en hebben er zin in, omdat het doel bij hen past en hen inspireert. Ze willen er het liefst meteen (“morgen”) mee beginnen, omdat ze er vertrouwen in hebben dat het gaat lukken.

Bron: HGW: samenwerken aan schoolsucces (Pameijer, 2017), hoofdstuk 6, HGW-cyclus voor de groep