

## **Bijlage 6.4    Voorbeeld opzet groepspresentatie**

### **Illustratie: een opzet voor groepspresentaties einde schooljaar, per bouw.**

*Met dank aan de Annie M.G. Schmidtschool, een school voor speciaal basisonderwijs in Hilversum.*

Doelen van de eindpresentaties zijn onder andere: het onderwijsaanbod taal en rekenen van de afgelopen periode evalueren en aandachtspunten voor volgend schooljaar bespreken.

Deze opzet is gebaseerd op ervaringen met de vorige twee presentaties (start en midden schooljaar) en de feedback daarop van leerkrachten, intern begeleiders en directie. Tot nu toe waren de presentaties een groot succes. We gaan er dus mee door en richten ons deze keer nog meer op feedback vragen en geven, zodat het makkelijker wordt om elkaar complimenten te geven én om kritisch mee te denken in wat beter kan. Collega's als *critical friends* dus! Vertel daarom bij de start van je presentatie op welke thema's je feedback wilt.

Begin met een evaluatie van de afgelopen periode: welke doelen heb je behaald met technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen? En wat heb je bereikt met werkhouding en gedrag? Denk aan vragen als: welke successen heb ik al geboekt en hoe komt dat? Wat is me nog niet gelukt en hoe komt dat?

Analyseer je opbrengsten: welke kenmerken van het onderwijs (kijk ook naar je eigen handelen), leerlingen en hun opvoedingssituatie (denk aan huiswerk, steun van ouders) hebben een rol gespeeld?

Bespreek daarna of de ontwikkeling van je leerlingen in grote lijnen conform de korte termijn doelen in hun ontwikkelingsperspectief (OPP) verloopt. Welke leerlingen hebben de geplande vaardigheidsscores behaald? Welke leerlingen nog niet? Als hun uitstroombestemming hierdoor in gevaar komt: hoe voorkomen we dit? Voor de leerlingen die hoger scoren dan gepland: kunnen we hun uitstroomperspectief naar boven bijstellen? Bij welke leerlingen zie je ertegen op om hun OPP-trap te bespreken met de leerling en zijn ouders? Welke leerlingen wil je in de leerlingbespreking aan bod laten komen?

Geef aan wat het voorgaande betekent voor komend schooljaar: wat heb je geleerd? Waar heb je van genoten? Wat was moeilijk? Waar ga je mee door? Hoe bouw je dat wat werkte uit? Hoe verander je dat wat niet werkte? Wat ga je volgend schooljaar anders doen? Wat heb je daarvoor nodig van collega's, intern begeleider, directie of andere interne deskundigen, zoals logopedist, fysiotherapeut, schoolpsycholoog of schoolmaatschappelijk werk?

Bij de afronding van de studieochtend evalueren we deze opzet: zijn de doelen van de presentaties behaald? Wat hebben we geleerd van en met elkaar? Wat was goed en willen we behouden? Wat willen we bij de volgende groepspresentaties (begin volgend schooljaar) anders doen en hoe?

Heb je nog vragen aan of feedback voor de intern begeleiders? Of heb je ondersteuning nodig bij de voorbereiding van je presentatie? Laat het ons weten.

Succes met de voorbereiding, wij kijken ernaar uit!

(ondertekend door de intern begeleiders en schoolleider)