

Bijlage 7.2 Format leerlingbespreking (te bewerken door team)

1. Voorbereiding door leerkracht
 - a. Aanleiding en vragen: wat wil je weten en waarom?
 - b. Wat goed gaat en wat moeilijk, hoe dat zou kunnen komen en welke oplossingen heb je zelf al bedacht?
 - c. Wat wil je met de leerlingbespreking bereiken, wanneer is deze voor jou een succes?
 - d. Wat verwacht je van de intern begeleider en eventueel andere betrokkenen?
 - e. Hoe zijn de leerling en zijn ouders betrokken bij deze bespreking?

2. Start, doelen van de leerlingbespreking: om welke vragen en beslissingen gaat het? Bij een beslissing: wie neemt die in principe?

3. Overzicht: wat gaat goed en wat moeilijk (stimulerende en belemmerende factoren van kind, onderwijs en opvoeding)?

4. Inzicht: hoe zou het kunnen komen dat de situatie nu zo is? Welke kenmerken van de leerling, de onderwijsleersituatie (groep, leerkracht, school) en de opvoedingssituatie spelen een rol? Hoe is de wisselwerking en afstemming tussen deze kenmerken? Weten we al genoeg?
 - a. Zo ja: door naar uitzicht
 - b. Zo nee: wat moeten we nog weten, waarom en hoe komen we daarachter (observatie, gesprek, toets)?

5. Uitzicht:
 - a. Wat zijn de doelen voor de leerling en zijn leerkracht?
 - b. Wat zijn de behoeften van de leerling en de leerkracht; wat hebben zij nodig om de doelen te behalen?

6. Afronding:
 - a. Afspraken: wie doet, wat, waarom, wanneer en hoe?
 - b. Hoe bespreekt de leerkracht de uitkomsten van deze bespreking met de leerling en zijn ouders?
 - c. Evaluatie leerlingbespreking: was de sfeer constructief, zijn de vragen beantwoord en is de beslissing genomen, kan de leerkracht verder? Tops (bij de volgende leerlingbespreking weer ...) en tips (bij de volgende leerlingbespreking ... anders, namelijk ...)?