

Doelen:

- *Presentatie van de stand van zaken van je groep n.a.v. de laatste toetsresultaten in relatie tot je planmatig werken.*
- *Presentatie van andere relevante informatie over je groep*
- *Feedback vragen en ontvangen van je collega's*

Presentatie

Start

Geef van tevoren aan op welke punten/thema's je feedback wil of waar je vragen liggen. Op deze manier kunnen je collega's zich al tijdens je presentatie richten op je vragen en daar over nadenken (als critical friends echter wel constructief).

Thema 1: Algemeen beeld

Neem je collega's mee in hoe je groep er nu voor staat in algemene zin. Wat is het beeld wat je nu van je groep hebt? Denk bijvoorbeeld aan de groepsvorming, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling etc. Wat zijn eventuele typering, opvallende zaken, aandachtspunten?

Thema 2: Analyse en Evaluatie

Evaluëren en analyseren van de afgelopen periode (plannen).

- Welke groepsdoelen heb ik behaald met technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen?
- Welke successen heb je geboekt en hoe komt dat?
- Wat is je niet gelukt en hoe komt dat?
- Analyse: welke kenmerken van onderwijs (daar hoor je zelf ook bij!), leerlingen en opvoedingssituatie hebben een rol gespeeld bij bovenstaande vragen?
- Is de ontwikkeling van de leerlingen van je groep in grote lijnen conform de doelen in hun ontwikkelingsperspectief? (Hoeveel leerlingen scoren ongeveer op hun lijn? Hoeveel eronder of boven?)

Thema 3: Conclusies en betekenis verlenen aan de analyse

Deel met je collega's wat de opbrengsten van je analyse en evaluatie betekenen voor je verdere handelen de komende periode

- Hoe ga je nu verder?
- Wat behoud je? Hoe bouw je wat werkte verder uit?
- Hoe verander je wat niet werkte?
- Interventies? Wat heb je nodig?

Thema 4: Feedbackronde en afronding

Reacties op de feedbackvragen. Tops en Tips. Doorvragen. Complimenten etc.

Wat neem je nu mee terug naar je klassensituatie? Wat hebben we gezamenlijk geleerd van elkaar?