

# van de Redactie



Karen van Kooten

## Speciale boeken

Soms lees je een boek en denk je: dit boek gaat over mij en als ik het uit heb, zal alles in mijn leven anders zijn. Het kan je overkomen als je een roman leest, of een gedichtenbundel. Bij mij was het bij vakliteratuur. Ik was net afgestudeerd in de orthopedagogiek en deed psychologisch onderzoek bij leerlingen. De leerlingen waren door school en ouders aangemeld voor een onderzoek naar leer- en/of gedragsproblemen. Er lag een grote stapel leerlingdossiers op mijn bureau. Met een tas vol testmateriaal ging ik naar een school toe en haalde een leerling uit de klas. De leerkracht zei dan tegen de leerling: 'Jij mag vandaag leuke spelletjes doen met deze juf.' Hij huppelde dan met mij mee door de gang naar een klein kamertje. Daar kwam hij erachter dat de spelletjes helemaal niet leuk waren en vroeg dan met enige achterdocht: 'Moet de rest van de klas ook nog naar jou toe?' Na een aantal weken zat ik om de tafel met zijn ouders en de leerkracht. Ik lichtte mijn onderzoek toe en vertelde welke problemen en stoornissen ik had geconstateerd. Als de leerkracht vroeg hoe ze met de leerling om moest gaan in de klas, dan kon ik daar geen antwoord op geven. Het verslag verdween in een dossierkast en ik ging verder met het volgende onderzoek. In die periode las ik het boek *Handelingsgerichte diagnostiek* van Pameijer & Van Beukering (1997). Dit boek beschreef een andere manier van onderzoek doen. Onderzoek gericht op de onderwijsbehoeften van de leerling. Onderzoek met de ouders, de leerkracht en waar mogelijk de leerling als mede-onderzoeker. Niet alleen een test afnemen in een apart kamertje, maar gericht observeren in de klas. Geen onderzoek dat eindigt met een verslag, maar een onderzoek dat pas klaar is als er een gezamenlijke aanpak

ligt. Het boek *Handelingsgerichte diagnostiek* werd vertaald naar *Handelingsgericht werken: een handreiking voor de intern begeleider* (Pameijer & Van Beukering, 2001) en *Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam* (Pameijer, Van Beukering, & De Lange, 2009). Deze boeken hebben niet alleen mijn professionele en persoonlijke leven veranderd, het hele onderwijs is er sterk door beïnvloed. De term 'onderwijsbehoeften' wordt overal gebruikt, er is veel meer aandacht voor wat er wél goed gaat en een goede samenwerking tussen school, ouders en leerling vindt iedereen belangrijk. Eind 2017 is het meest recente boek van Pameijer (2017) uitgekomen: *Handelingsgericht werken, samenwerken aan schoolsucces*. Ik vind dat iedereen in het onderwijs dit boek moet lezen, maar je kunt ook beginnen met een recent artikel van Naaijkens en Pameijer (2017) in JSW. Ik hoor graag via Twitter (@jsw\_online) welke boeken jouw visie op je werk hebben veranderd!

### Karen van Kooten

is zelfstandig  
onderwijsadviseur,  
interim intern  
begeleider en  
redactielid van JSW

### LITERA TUUR!

- Pameijer, N.K. (2017). *Handelingsgericht werken. Samenwerken aan schoolsucces*. Leuven, BE: Acco.
- Pameijer, N.K. & Beukering, J.T.E. van (2001). *Handelingsgericht werken: een handreiking voor de intern begeleider*. Leuven, BE: Acco.
- Pameijer, N.K. & Beukering, J.T.E. van (1997). *Handelingsgerichte diagnostiek: een praktijkmodel voor diagnostiek en advisering bij onderwijsleer- en opvoedingsproblemen*. Leuven, BE: Acco.
- Pameijer, N.K. & Beukering, J.T.E. van, & Lange, S. de (2009). *Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam*. Leuven, BE: Acco.
- Pameijer, N.K. & Naaijkens, E. (2017). Samenwerken aan schoolsucces. *JSW*, 102 (3), 12-15.