

## B.6.7b. Voorbeelden Mickey Mouse (MM)

- Voorbeeld 1, groep 1 – 2: Thema/doel = veters leren strikken
- De leerkracht deelde kinderen eerst zelf in, in een lege MM (A3)
- Ze tekende daarna een lege MM met stoepkrijt op het plein en liet kinderen zichzelf indelen: in het hoofd (ik kan het nog niet), linker oor (ik kan het nog lang niet), linker oorbel (ik kan het helemaal nog niet), rechter oor (ik kan het al bijna) en rechter oorbel (ik kan het al).
- Kinderen in de rechter oorbel konden daarna kiezen: 'ik wil iets moeilijkers leren' of 'ik wil een ander kind helpen'. Kinderen die een ander wilden helpen, koppelde ze aan de kinderen in het linker oor of de linker oorbel (wat beste match leek)
- Het mooie was dat de indeling van de kinderen bijna gelijk was aan die van de leerkracht.
- Toen ze dit vertelde in de teamkamer, besloot een collega groep 4 het uit te proberen voor spelling en er een weekplanning van te maken (voorbeeld 2)

# Voorbeeld 1: veters (leren) strikken

Ik kan/weet het helemaal niet.  
Namen :



Ik kan het al en wil:  
- iets moeilijkers leren. Namen:  
Of  
- een ander kind helpen. Namen:

# Voorbeeld 2: Week-planning Spelling, week .. blok ..

Ik weet het helemaal niet.  
Namen :

Ik weet het nog lang niet.  
Namen + extra:

Ik weet het al bijna  
Namen:

Ik weet het al en wil:  
- iets moeilijkers leren  
- een ander kind helpen  
Namen:

**Niet vergeten deze week:**  
  
**Maandag:**  
**Dinsdag:**  
**Woensdag:**  
**Donderdag:**  
**Vrijdag:**  
  
**Vink af als gedaan!**

*Cruciale doelen spelling blok:*  
Ik weet het nog niet  
Namen:

**Nog niet gedaan → volgende week:**  
  
**Maandag:**  
**Dinsdag:**  
**Woensdag:**  
**Donderdag:**  
**Vrijdag:**