

## B. 7.20: Voorbeeld mail ter bevestiging en voorbereiding van een MDO

### **Beste leerkracht, intern begeleider, ouders en ....,**

Bij deze bevestig ik onze afspraak over .... (naam kind).

Binnenkort (datum + tijd) hebben we een overleg vanwege vragen over ....

Daarbij zullen aanwezig zijn: .

Het gesprek zal ongeveer .. minuten duren.

De doelen van dit overleg zijn onder andere:

1. Kennismaken
2. Doelen van het overleg: wie heeft welke vragen? Is er een beslissing die genomen moet worden?
3. De aanleiding en reden van aanmelding
4. De huidige situatie
  1. Overzicht: wat gaat er goed op school en thuis en wat kan beter?
  2. Inzicht: hoe zou het kunnen komen dat bepaalde dingen goed gaan en andere moeilijk zijn? Welke verklaringen zijn er zoal?
  3. Uitzicht: hoe verder? Wat willen jullie bereiken (doelen) en wat is daarvoor nodig? Wat verwachten we van elkaar?
5. Afspraken: wie doet wat, hoe, waarom en wanneer? Wanneer spreken we elkaar weer en wat is dan het doel van dat tweede overleg?
6. Evaluatie van het overleg

Kunnen jullie alvast nadenken over de vragen 2, 3 en 4? Dank!

Voor meer informatie over de werkwijze van Unita, zie de 2 bijlagen (1 folder voor leerkrachten en 1 folder voor ouders). In bijlage 3 vindt u een formulier over de mening van het kind. Misschien kunnen de leerkrachten en ouders het overleg ook met het kind voorbereiden door deze vragen samen na te lopen?

Hartelijke groeten, .....

The logo for Unita, featuring the word "unita" in a bold, blue, lowercase sans-serif font. A small blue circle is positioned above the letter 'i'.

**SWV Passend Onderwijs**

## **Bijlage 1: Informatie voor leerkrachten over het Multidisciplinair overleg (MDO) op school**

Een leerling uit je groep is aangemeld voor een MDO. Het MDO is een werkwijze, waarbij we met elkaar bespreken wat er aan de hand is met de leerling en wat we gaan doen, op school en thuis. De bedoeling is dat betrokkenen in een vroeg stadium met elkaar om de tafel gaan: de interne begeleider (IB-er), leerkracht(en) van de leerling, de ouders, een trajectbegeleider (onderwijsdeskundige vanuit het samenwerkingsverband) en misschien nog een hulpverlener van buiten de school.

Op het MDO gaan we met elkaar in gesprek over de leerling én over het onderwijs aan en de opvoeding van het kind. Wat gaat moeilijk op school en wat gaat juist goed? Wat vindt de leerling leuk en waar is hij/zij goed in? Waar liggen kansen? Ons gemeenschappelijke doel is dat de leerling (weer) met plezier naar school gaat en zich zo goed mogelijk ontwikkelt (qua leren, werkhouding en sociaal gedrag). Met elkaar bespreken we wat daarvoor nodig is en op basis daarvan maken we afspraken die iedereen ziet zitten.

### **Wat gebeurt er voorafgaand aan een MDO?**

Het digitale groeidocument wordt door de IB-er met een door de ouders ondertekend toestemmingsformulier aangevraagd bij het loket van samenwerkingsverband Unita (loket@swvunita.nl).

Ter voorbereiding van het MDO vul je – samen met de IB-er en ouders – het groeidocument in. Als leerkracht ken je het kind als leerling het beste, daarom is jouw informatie belangrijk voor het overleg. Wil je meer informatie over het digitale groeidocument, ga dan naar [Filmpje 2: http://youtu.be/mcWBbwkOeDc](http://youtu.be/mcWBbwkOeDc) en [www.groeidocument.nl](http://www.groeidocument.nl)

Doordat de IB-er, leerkracht en ouders het groeidocument samen invullen, is het MDO goed voorbereid. Jullie vragen bepalen namelijk het doel van het MDO.

De leerling is ook betrokken bij de voorbereiding: met hem/haar wordt de vragenlijst “Dit zeg ik ervan!” ingevuld. Deze kun je ook vinden op [www.swvunita.nl](http://www.swvunita.nl) (downloads).

Als bijlagen worden toegevoegd: het meest recente groepsoverzicht en groepsplan. **Zorg er i.v.m. privacy voor dat de namen van de andere leerlingen niet zichtbaar zijn** (noteer alleen voorletters of geef aan hoeveel leerlingen in de betreffende groepjes zitten en waar de MDO-leerling zit), want de ouders van de MDO-leerling kunnen de bijlagen inzien. Andere bijlagen zijn: een uitdraai van het leerlingvolgsysteem, het verslag van de leerlingbespreking, notulen van besprekingen over de leerling, de vragenlijst “Zo denk ik erover!” en andere relevante informatie.

De IB-er stuurt het ingevulde digitale groeidocument + bijlagen naar het Loket MDO. Daar wordt - op grond van jullie vragen en wensen – een trajectbegeleider gekozen. Deze persoon neemt contact op met de IB-er om een afspraak te maken voor het eerste MDO bij jullie op school.

De trajectbegeleider organiseert een MDO en zal voorafgaand aan de bespreking overleggen met de IB-er wie van hen voorziet en wie notuleert in het groeidocument.

### **Hoe gaat het tijdens een MDO?**

*Van tevoren: neem het groeidocument nog even door en neem de bijlagen ook mee.*

Zo blijven we tijdens het MDO dichtbij je groep.

Het overleg duurt ongeveer 45 minuten tot maximaal een uur.

Tijdens het MDO bespreken we het groeidocument. We herhalen niet wat al is ingevuld, maar bespreken voorbeelden e.d. Jouw inbreng als leerkracht wordt zeer op prijs gesteld. Het zou daarom fijn zijn als je alvast nadenkt over vragen als: welke vragen heb je voor het MDO?; waar wil je als leerkracht graag een oplossing voor?; wat verwacht je van deze bespreking?; wat wil je de anderen vertellen?; hoe kan de trajectbegeleider jou als leerkracht ondersteunen in het onderwijs aan deze leerling?; wat heb jij daarvoor nodig?

We beogen de bespreking zo vlot en prettig mogelijk te laten verlopen, zodat iedereen aan het woord komt. Zo kan een ieder - vanuit zijn eigen rol - meekijken, meedoen en meedenken. Samen weten we meer dan apart.

Ook aan de ouders wordt gevraagd om alvast na te denken over hun vragen en informatie te verzamelen over hun kind, zodat ook zij mee kunnen doen in het overleg.

Bij de start van de bespreking verkennen we eerst ieders vragen en verwachtingen. Welk doel willen wij bereiken met dit MDO? Wanneer zijn wij tevreden aan het einde van het MDO?

Met een frisse en open blik bespreken we de informatie die nodig is om tot doelen, onderwijsbehoeften en oplossingen te komen. Wanneer een ieder vanuit zijn eigen ervaringen en deskundigheid constructief meedenkt, ontstaat een gemeenschappelijk inzicht: aan deze doelen willen we werken en daarbij hebben we wel/niet extra ondersteuning nodig.

We eindigen met duidelijke afspraken: wie gaat wat, wanneer en hoe doen?

Tenslotte blikken we terug op de bespreking: was het een prettige bespreking? Zijn onze verwachtingen uitgekomen? Zijn onze vragen beantwoord? Is ons doel bereikt? Wat nemen we mee naar een volgende bespreking? Wat ga ik in de tussentijd doen en hoe?

### **Wat gebeurt er na het MDO?**

Iedereen gaat werken aan de doelen voor leren, werkhouding en/of sociaal gedrag.

Op een volgend MDO wordt de voortgang gemonitord: zitten we op koers? Welke doelen zijn al behaald en welke nog niet?

Na het laatste MDO ontvang je een digitale evaluatie, waarin je jouw feedback op de werkwijze kunt geven: wat beviel je als leerkracht goed? Wat zou je een volgende keer anders willen en hoe? Welke tips heb je voor de trajectbegeleider?

*Als je nog meer informatie wenst, dan kun je de “Beschrijving van de werkwijze in een MDO” lezen. Deze is te vinden op [www.swvunita.nl](http://www.swvunita.nl). Hierin is de beoogde werkwijze uitgebreid beschreven.*

**Bij voorbaat dank voor je medewerking en tot op het MDO!**

## **Bijlage 2: Informatie voor ouders over het Multidisciplinair overleg (MDO) op school**

Uw kind is aangemeld voor een MDO op school. Het MDO is een werkwijze, waarbij we met elkaar bespreken wat nodig is om uw kind te helpen: wat gaan we doen, op school en thuis? De bedoeling is dat betrokkenen in een vroeg stadium met elkaar om de tafel gaan: de interne begeleider (IB-er), de leerkracht(en) van uw kind, u als ouders, een trajectbegeleider (onderwijsdeskundige vanuit het samenwerkingsverband) en misschien nog een andere hulpverlener.

Op het MDO gaan we met elkaar in gesprek over uw kind. Wat vindt uw kind leuk en waar is hij/zij goed in? Wat gaat moeilijk op school en wat gaat juist goed? Wat gaat thuis moeilijk en wat gaat juist goed? Waar liggen kansen? Ons gemeenschappelijke doel is dat het uw kind (weer) met plezier naar school gaat en zich zo goed mogelijk ontwikkelt, zowel qua leren als qua gedrag. Met elkaar bespreken we wat daarvoor nodig is en maken we afspraken. Als ouders kent u uw kind het langste en allerbeste. Daarom is uw informatie belangrijk voor het overleg.

### **Wat gebeurt er voorafgaand aan een MDO?**

Ter voorbereiding van het overleg vult u – samen met de IB-er en leerkracht – het digitale groeidocument in en ondertekent u het. Wilt u meer informatie over dit groeidocument, ga dan naar [Filmpje 3: http://youtu.be/GdyO21x-p9k](http://youtu.be/GdyO21x-p9k) en [www.groeidocument.nl](http://www.groeidocument.nl). Het digitale groeidocument wordt door de IB-er met een door u ondertekend toestemmingsformulier aangevraagd bij het loket van samenwerkingsverband Unita.

Uw kind is ook betrokken bij de voorbereiding van het MDO: met hem/haar wordt de vragenlijst “Dit zeg ik ervan!” op school ingevuld.

De IB-er stuurt het digitale groeidocument naar het ‘loket’ en daar wordt - op grond van uw vragen en wensen – een onderwijsdeskundige gekozen, die de trajectbegeleider wordt van het MDO-traject. Deze persoon neemt contact met u en school op om een afspraak te maken voor het eerste MDO. Als u wilt dat er nog iemand bij aanwezig is, kunt u dit gerust aangeven. Denk bijvoorbeeld aan een hulpverlener die al bij uw kind of gezin betrokken is of aan een partner, familielid, buurvrouw/man of vriend(in).

De bespreking wordt georganiseerd door de trajectbegeleider. Hij/zij zal bij aanvang van de bespreking overleggen wie voorzigt en wie notuleert. Informatie uit deze bespreking wordt weer opgenomen in het groeidocument.

### **Hoe gaat het tijdens een MDO?**

*Van tevoren: neem het groeidocument nog even door en neem het mee.*

Het overleg duurt ongeveer 45 minuten tot maximaal een uur.

In het MDO bespreken we het groeidocument. Uw inbreng als ouders tijdens de bespreking wordt zeer op prijs gesteld. Het zou daarom fijn zijn als u alvast nadenkt over zaken als: welke vragen heeft u?; waar wilt u als ouders graag een oplossing voor?; wat verwacht u van deze bespreking?; wat wilt u de anderen vertellen?

We proberen de bespreking zo vlot en prettig mogelijk te laten verlopen, zodat iedereen aan het woord kan komen. Zo kan eenieder - vanuit zijn eigen rol - meekijken, meedoen en meedenken. Samen weten we meer dan apart.

Bij de start van de bespreking verkennen we eerst ieders vragen en verwachtingen: wat wilt u als ouders met dit overleg bereiken? Met een frisse en open blik bespreken we wat nodig is om tot doelen, onderwijsbehoeften en oplossingen te komen. Wanneer eenieder vanuit zijn eigen ervaringen en deskundigheid constructief meedenkt, ontstaat een gemeenschappelijk inzicht: aan deze doelen willen we gaan werken, wat kunnen we zelf en wat hebben we daarvoor nog extra nodig?

We eindigen met duidelijke afspraken: wie gaat wat, wanneer en hoe doen?

Ten slotte blikken we terug op het overleg: was het een prettige bespreking? Zijn onze verwachtingen en doelen uitgekomen? Zijn onze vragen beantwoord? Wat nemen we mee naar een volgend MDO?

### **Wat gebeurt er na het MDO?**

Iedereen gaat aan de slag met de doelen voor leren, werkhouding en/of sociaal gedrag.

Op een volgend MDO wordt de voortgang gemonitord: zitten we op koers? Welke doelen zijn al behaald en welke nog niet?

Na het laatste MDO ontvangt u een digitale evaluatie, waarin u uw feedback op de werkwijze kunt geven: wat beviel u als ouders goed? Wat zou u een volgende keer anders willen en hoe? Welke tips heeft u voor de trajectbegeleider?

*Als u nog meer informatie wenst, dan kunt u de "Beschrijving van de werkwijze in een MDO" lezen. Deze is te vinden op [www.swvunita.nl](http://www.swvunita.nl). Hierin is de beoogde werkwijze uitgebreid beschreven.*

De school/kinderpsychologen en orthopedagogen van Unita werken volgens de beroepscode van hun beroepsverenigingen NIP ([www.psynip.nl](http://www.psynip.nl)) en NVO ([www.nvo.nl](http://www.nvo.nl)). Als uw kind door één van hen wordt onderzocht, dan bespreekt hij/zij met u de precieze onderzoeksvragen, de manier waarop deze worden beantwoord en implicaties van de uitkomsten. Pas nadat u daarvoor toestemming heeft gegeven, start het onderzoek. De onderzoeker spreekt ook met u af met wie, wanneer en hoe de uitkomsten van het onderzoek besproken worden: eerst met ouders en daarna met de school of meteen samen. Daarnaast dienen ouders ermee akkoord te gaan dat school (een deel van) het verslag van het onderzoek krijgt. Het onderzoeksverslag kan dus pas toestemming van ouders als bijlage in het groeidocument worden opgenomen.

**Bij voorbaat dank voor uw medewerking en tot op het MDO!**


### **Bijlage 3: Wat zeg jij ervan?**

*Vragen die leerkracht, intern begeleider en/of ouders met een kind kunnen bespreken ter voorbereiding van een gesprek of overleg.*

Hallo .....

Op school gaan veel dingen al goed (zoals ...). Een paar dingen willen we nog beter (zoals ...). We hebben gemerkt dat je soms moeite hebt met .... Om jou goed te kunnen helpen, hebben we jouw ideeën nodig. Jij kent jezelf natuurlijk het beste van iedereen. De volgende vragen helpen ons om jou beter te begrijpen en een goed plan te bedenken. Binnenkort hebben je leerkracht(en) en ouder(s) een gesprek over hoe het gaat op school. Daar kunnen we jouw antwoorden mooi in meenemen, als jij dat goed vindt natuurlijk.

Heel erg bedankt alvast!

Waar ben je goed in? Wat vind je leuk? Wat zijn je hobby's? Waar weet jij veel van?	
Dit kan ik..	

Wat vind je leuk of fijn op school? Wat gaat al goed op school met leren en gedrag?

Dit gaat goed..



Wat vind je nog moeilijk op school? Waar heb je last van? Waar heb je hulp bij nodig?

Vind ik lastig..




Wat is je doel? Wat wil je nog leren? Wat wil je beter kunnen doen? Als je dat lukt, wat zien of horen we dan?

Ik werk aan..



Wie kan je helpen zodat het beter gaat op school? Heb je tips voor je leerkracht of je ouders?  
Zou een vriendje of vriendinnetje je kunnen helpen?

Wie kan me helpen..	 A yellow emoji with a smiling face, a lightbulb on its head, and one hand pointing upwards. The lightbulb is glowing with yellow rays.	
---------------------	--	--

Wat wil je dat ik vertel in het gesprek? Heb je nog een vraag aan je ouders of aan de school?  
Wil je zelf bij (een deel van) het gesprek zijn?

Het gesprek..	 A group of colorful, stylized human figures sitting around a table, representing a meeting or discussion.	
---------------	--	--

En dan wil ik ook nog zeggen of vragen ...

--