

### 11.3 Verslag handelingsgerichte diagnostiek en NIP - registratie-eisen Basisaantekening Psychodiagnostiek en Kinder- en Jeugd ([www.psynip.nl](http://www.psynip.nl))

In dit schema zijn de registratie-eisen van de Basisaantekening Diagnostiek (BAPD, NIP, 2013) en de Kinder- en Jeugdpsycholoog (NIP K & J, 2014) gerelateerd aan een procesverslag van handelingsgerichte diagnostiek (HGD).

<i>BAPD</i>	<i>HGD procesverslag</i>	<i>K &amp; J psycholoog NIP</i>
1. Cliëntgegevens, opdrachtgever, aanmelder, onderzoeksinstelling e.d.	Personalia, procedures en doel rapportage	1. Persoonsgegevens kind/jeugdige, onderzoeker en instelling
2. Reden van aanmelding 3. Intake Beschikbare gegevens Klachtbeleving: subjectieve kijk op huidige problemen Beloop problemen en anamnestiche gegevens (Hulp)vragen	1. Aanmelding en intakefase  Vragen, wensen, verwachtingen diagnostisch proces leerling, school, ouders  Problemen/zorgen, positieve aspecten, verklaringen, doelen en oplossingen  Informatie voorgeschiedenis  Vraagstellingen  Werkafspraken	2. Intake-gegevens 2.1 Reden van aanmelding 2.2 Informatie van ouders en indien mogelijk ook van kind/jeugdige 2.3 Informatie van derden. Bij 2.2 en 2.3: Klachten/problemen Attributies Wat al gedaan Aanpak in opvoeding en onderwijs Positieve factoren Wensen en verwachtingen Hulpvragen 2.4 Voorgeschiedenis 2.5 Eerder onderzoek
	2. Strategiefase Wat weten we al? Samenvatting problematische en positieve kenmerken in clusters Ernsttaxatie	3. Probleemanalyse  Problemen en positieve factoren in clusters Ernsttaxatie
4. Onderzoeksopzet Vraagstellings- en onderzoekstype (onderkennend, verklarend, indicierend, selecterend, toewijzend) Hypothesen en onderzoeksvragen, (wetenschappelijk) onderbouwd Instrumenten en toetsingscriteria	2. Strategiefase  Wat willen we nog weten?  Hypothesen en onderzoeksvragen  3. Onderzoeksfase  Per onderzoeksvraag:	Verplichte bijlage: diagnostische hypothesen ofwel oriënterend diagnostisch beeld  4. Vraagstellingen voor onderzoek op cliëntniveau en niveau van omgeving

<p>5. Opvallende en relevante observaties en indrukken</p> <p>6. Onderzoek, per vraag de uitkomsten per instrument, toetsen van hypothesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- onderzoeksmiddelen</li> <li>- toetsingscriteria</li> <li>- onderbouwd antwoord (gegevens op onderzoeksmiddelen kunnen in bijlage)</li> </ul>	<p>Onderkennende, verklarende en/of indicerende onderzoeksvragen</p> <p>5. Onderzoeksmiddelen Beschrijving van instrumenten, toetsingscriteria en resultaten in bijlage</p> <p>6. Resultaten onderzoek: per onderzoeksvraag</p>
<p>7. Samenvatting en integratief beeld, samenhang in uitkomsten, overkoepelend interpretatiekader, (wetenschappelijk) onderbouwd</p>	<p>4. Integratie/aanbevelingsfase</p> <p>Integratief beeld: samenhang tussen risico/belemmerende en beschermende/bevorderende factoren van leerling en context</p>	<p>7. Samenvatting en conclusies (integratief beeld)</p> <p>Waarom ondervindt kind/jeugdige in deze situatie problemen?</p> <p>Antwoorden op hulpvragen en vraagstellingen</p>
	<p>4. Integratie/aanbevelingsfase</p> <p>Doelen en behoeften leerling, leraar en ouders</p> <p>Aanbevelingen onderbouwd met argumenten</p>	<p>8. Aanbevelingen (indicatiestelling)</p> <p>Doelen en behoeften kind/jeugdige en opvoeders</p> <p>Mogelijkheden met argumenten</p>
<p>8. Conclusies en advies</p> <p>Aanbevelingen voor interventies of mogelijk nader onderzoek</p>	<p>5. Adviesfase</p> <p>Reacties betrokkenen op integratief beeld en aanbevelingen</p> <p>Keuze van één of meer aanbevelingen en uitwerking daarvan tot een advies</p> <p>Werkafspraken over uitvoering en evaluatie van advies</p> <p>Wie wordt geïnformeerd, hoe?</p>	<p>9. Adviesgesprek</p> <p>Herkennen kind/jeugdige, ouders en school het integratieve beeld?</p> <p>Welke aanbevelingen kiezen ze en waarom?</p> <p>Evaluatie adviezen (wanneer en hoe?)</p>
<p>9. Evaluatie</p> <p>Reflectie op persoonlijk leren en werkwijze. Wat verliep goed?; wat was lastig en waarom?; beperkingen onderzoek?</p> <p>10. Ethiek</p> <p>Is conform de beroepsethische codes gewerkt?</p> <p>11. Bijlagen met testcores en literatuurverwijzingen</p>	<p>Reflectie op casus in strategie- en integratie/aanbevelingsfase</p> <p>Adviesfase: evaluatie van diagnostisch proces, feedback van betrokkenen</p>	