

### **Checklist Implementatie HGD**

<b>Uitgangspunten (Feed Up)</b>	<b>Wat is <u>AL</u> handelingsgericht? (Feed Back)</b>	<b>Wat kan <u>NOG</u> handelingsgericht? (Feed Forward)</b>
<p><b>1. Het plan is doelgericht</b></p> <p>Is de stip aan de horizon helder (lange termijn doel)? Zijn de korte termijn (kleine snelle) doelen SMARTI? Hoe zien en horen we dat deze behaald zijn?</p>		
<p><b>2. In het plan is aandacht voor de wisselwerking en afstemming</b></p> <p>Is er zicht op de systemen en de betrokkenen die het slagen van de invoering bepalen? Hoe beïnvloeden ze elkaar? Denk aan het benutten van succesfactoren, het ombuigen van belemmerende factoren in het team en ruimte om te experimenteren e fouten te maken.</p>		
<p><b>3. Het plan heeft oog voor de behoeften van de diagnosten</b></p> <p>Gezien de korte termijn doelen (de druk): is er in het plan ruimte voor wat de diagnosten nodig hebben om HGD te willen en te kunnen invoeren (de ondersteuning)?</p>		
<p><b>4. Het plan betreft partners die ertoe doen</b></p> <p>Wordt de kennis en ervaring van managers, leerlingen, ouders, onderwijsprofessionals en professionals uit de jeugdhulp en zorg benut? Is duidelijk wat zij nodig hebben om aan de implementatie bij te dragen?</p>		

*Bron: Henriëtte Kunis & Petra de Waard (2020).*

*Gebaseerd op: Handelingsgerichte diagnostiek in het onderwijs (Pameijer & van Beukering, 2015)*

## Checklist Implementatie HGD

<p><b>5. In het plan worden de positieve punten benut</b></p> <p>Worden de kansen, talenten, interesses, kwaliteiten en competenties voldoende ingezet? Ligt de focus van de stuurgroep op wat al HG gebeurt en wordt dit verder uitgebouwd? Is er voldoende aandacht voor geboekte successen? Is er aandacht voor het zoeken naar uitzonderingen, wanneer werkt iets wel? Wordt de inzet en impact van de betrokkenen voldoende gewaardeerd?</p>		
<p><b>6. Het plan bevordert een constructieve samenwerking</b></p> <p>Werkt het stuurgroep intensief samen met diagnosten, managers, schoolteams, leerlingen, ouders en professionals uit de jeugdhulp? Betrekt de stuurgroep hun kennis, ervaringen, voorkeur en feedback in het plan?</p>		
<p><b>7. Het plan is systematisch en transparant</b></p> <p>Zijn de stappen duidelijk? Is de onderlinge samenhang duidelijk? Is het inzichtelijk wat het plan beoogt te bereiken (wanneer, waarom en hoe)? Is ieders positie en rol in het traject helder?</p>		

**Conclusie:**