

VOORBEELD SAMENWERKEN SCHOOL – OUDERS: OP 1 LIJN ZITTEN

Ouders staan achter de leerkracht en de leerkracht staat achter de ouders.

Idee voor afspraken Pietje: waarom, wat en hoe?

Waarom? Doelen:

1. Duidelijkheid voor Pietje en directe feedback:
 - Afspraken: dit gedrag verwachten we van je
 - Complimenten: het lukte je hier al, goed gedaan!
 - Dit lukte vandaag nog niet, wat ga je doen zodat het morgen wel lukt?
2. Informatie van school → ouders e.o., zodat ouders Pietje kunnen ondersteunen bij het halen van de doelen op school. Ouders:
 - Herhalen afspraken (zo ervaart Pietje dat leerkrachten en ouders achter elkaar/zij aan zij staan)
 - Complimenteren Pietje voor wat gelukt is
 - Denken mee voor morgen (niet boos worden, de consequentie ('straf') is al op school geweest), denk aan een reactie als "Jammer dat het niet gelukt is, wat ga je morgen doen zodat het wel lukt?"
3. Constructieve samenwerking ouders-leerkracht, positieve leerkracht-leerling-relatie en schoolplezier Pietje behouden!

Wat? Een heen-en-weer schriftje met een 'held van Pietje' (spiderman?), dat op en neer tussen school en thuis gaat en waarin leerkrachten en ouders steekwoorden noteren (om de brug tussen school en thuis te vergemakkelijken met concrete voorbeelden).

Hoe? Bijvoorbeeld met een schema als deze, per dag:

Plaatje spiderman?	Vandaag gelukt! Leerkracht noteert steekwoorden	Vandaag nog niet gelukt, morgen beter! Leerkracht noteert steekwoorden
Afspraak 1:....		
Afspraak 2: ...		
Afspraak 3:		
Reactie ouders		

Het moet wel haalbaar zijn voor de leerkrachten, daarom: niet alles hoeft ingevuld te worden en heel kort in steekwoorden (zodat ouders weten wat goed/niet goed ging en met een steekwoord het geheugen van Pietje kunnen activeren). Leerkracht benoemt wat ze ziet/hoort en geeft dit meteen aan Pietje terug. Einde dag even samen met Pietje invullen (geen discussie, leerkracht is de baas, Pietje doet mee).