



Noëlle Pameijer: Met plezier naar school. De onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen. Uitgeverij Pica, Huizen. 2021. 216 p. Prijs: €24,95. ISBN: 978 94 9320 928 2

De centrale vraag van het boek is: 'Wat kun jij als ouder doen zodat je kind met plezier naar school gaat en met succes leert?'. Dat betekent dat de ouder als partner meedenkt, meedoet, meeleeft, meehelpt en meebeslist over het onderwijs. Dit boek reikt ouders tips aan voor samenwerking met school. Ook andere betrokkenen kunnen hier hun voordeel halen. Het kader van het boek is handelingsgericht werken (HGW), dat als optiek heeft: goed onderwijs voor alle kinderen. Hoofdstuk I gaat over: Hoe kun je als ouder het onderwijs aan je kind ondersteunen? Hoofdstuk II bespreekt de zeven principes van HGW: wat merk je ervan als ouder? Hoofdstuk III legt de focus op de gewone gesprekken door het jaar heen. Hoofdstuk IV bespreekt de speciale gesprekken: wat te doen als er zorgen zijn over je kind? Hoofdstuk V richt zich op het mult-

tidisciplinaire overleg in zes stappen. En hoofdstuk VI betreft het vervolg op zo'n overleg. De auteur schrijft heel toegankelijk en inlevend. Zij hanteert een methodische aanpak, dichtbij en in de praktijk. Dit boek is heel hanteerbaar voor ouders, leraren, IB'ers en de jeugdzorgmedewerkers. Zeer aanbevolen.

Rob Martens: We moeten spelen. Lannoo Campus. Amsterdam. 2021. 232p. Prijs: €27. ISBN 978 94 0147 940 0

Wat treffen we vaak in het huidige onderwijs aan? Depressie, burn-out, angst, stress, slechte lichamelijke conditie, weinig buiten spelen. De auteur stelt dat dit anders moet en kan, en wel via spel. Spel kent drie kanten: de sociale, de lerende en de creatieve kant. Spel biedt de vrijheid om te experimenteren, van perspectief te wisselen, je in te leven en je te laten zien als je wilt, en er zit een symbolische laag onder. De auteur laat zien hoe spel ons laat leren om tot echte verdieping te komen, tot non-specifieke denkvaardigheden van leren en spel te zien als een echte Aha-Erlebnis. Er leeft in het onderwijs een onderschatting van het spel en het ontbreekt vaak aan juiste onderbouwing.

De auteur heeft een uitgebreid en inspirerend essay geschreven waarin hij het onderwijs gericht uitdaagt tot 'deep learning' te komen.

