

RECENSIES ‘Samenwerken aan schoolsucces’ (Pameijer, 2016)

In Handelingsgericht werken: samenwerken aan schoolsucces wordt een briljante klus geleverd, door niet alleen te reflecteren op het handelingsgericht werken in de praktijk, maar ook door de boeken die hieraan voorafgingen met elkaar en de wetenschap te verbinden en er één geheel van te maken. Als er een prijs zou bestaan voor het beste onderwijsboek van het jaar, dan gaat die wat mij betreft naar dit geweldige HGW-handboek!

LBBO, recensent [Lidy Peters](#)

Dit boek is voor elke leerkracht interessant, omdat het direct gerelateerd is aan het handelen binnen de klas en de school. Handelingsgericht werken gaat er in de kern om dat jij als leerkracht kijkt naar wat jouw leerlingen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. Het is een boek zonder formulieren, omdat deze anders een doel op zichzelf worden, waar wel een handboek dat je uitstekend kunt gebruiken binnen passend onderwijs. Wij hebben voor elke leerkracht op onze school een exemplaar aangeschaft en een studiedag aan de inhoud van dit boek besteed. **JSW**, recensent [Martin Bootsma](#), teamleider en leerkracht op de Alan Turingsschool in Amsterdam

Wat ik heel fijn vind aan dit boek zijn de tips en adviezen voor het vormgeven van de HGW cyclus (hoofdstuk 6), het vormgeven van extra ondersteuning aan individuele leerlingen (hoofdstuk 7) en de tips voor implementatie van HGW (hoofdstuk 8). Pameijer geeft de tip om te zoeken naar samenhang tussen de implementatie van HGW en andere ontwikkelingen zodat deze niet op elkaar worden gestapeld. Zelf geeft ze hierbij tips bij ontwikkelingsgericht werken en het nieuwe waarderingskader. Op deze manier is het boek een heel praktisch naslagwerk bij de implementatie van HGW op maat. Ik zal dit boek zeker veel en vaak gebruiken! **Judith Jansen-Vermeulen**, leerkracht

Kloeke geactualiseerde uitgave die als standaardwerk kan dienen voor handelingsgericht werken in het (basis)onderwijs. In onze tijd van passend onderwijs, maar ook van transitie van de jeugdzorg, is het van groot belang dat onderwijsarrangementen passen bij de ontwikkelingsvraag van elk kind. De auteur is rondom dit gedachtegoed uitermate goed ingevoerd en heeft hierover veel publicaties op haar naam staan. Zij biedt hier een naar de standaarden van de huidige tijd aangescherpte systematische handreiking aan, die leraren (in opleiding), schoolteams, ondersteuningsteams van dienst is als theoretisch en praktisch kader bij het doelgericht uitvoeren, maar ook bij het implementeren van handelingsgerichte primaire onderwijs- en zorgwerkprocessen. De inhoud is specialistisch en tegelijkertijd uitgesproken helder en leesbaar. Van grote waarde voor elke onderwijsprofessional. **Mart Seerden**

Een helder boek dat goed aansluit bij de praktijk. Met een goede opbouw. **Monique Horvers**, docent [Fontys Hogeschool](#)

Dit boek is helder, actueel, praktijkgericht. Bovendien bevat het relevante voorbeelden, samenhangende informatie en is het prettig leesbaar voor studenten. **Maaïke van Selm**, universitair docent

Pameijer stelt dat als veel leerlingen buiten de boot vallen, de kwaliteit van de boot er misschien iets mee te maken heeft. In dit boek staat genoeg informatie over handelingsgericht werken om de boot heel sterk te maken. **Leontine le Blanc**