

Bijlage 5.4: Uitnodiging voor een startgesprek, een voorbeeld

Beste ouders en leerling,

Uw kind/jij zit nu enkele weken in deze groep. Als school willen we graag samenwerken met ouders we zien jullie als ervaringsdeskundigen. U kent uw kind het langst en het best en ziet uw zoon/dochter in verschillende situaties. Daarom willen wij graag met u een start-gesprek. Ook uw kind is er in principe bij, omdat kinderen waardevolle kennis en goede ideeën hebben.

Doel startgesprek: een goede start in de samenwerking maken.

Dit gesprek bestaat uit drie delen.

1. Informatie van de ouders en het kind
 - a. Wat gaat al goed op school?
 - b. Wat zou nog beter kunnen?
 - c. Wat is ons doel en wie doet wat?
 - d. Top: Heeft u een compliment voor de school of leerkracht?
 - e. Tip: Heeft u een suggestie, wat kunnen we beter doen?
2. Informatie van de leerkracht
 - a. Stand van zaken: op welk niveau zit uw kind qua (voorwaardelijk) taal en rekenen, werkhouding, spel, gedrag en sociaal – emotionele ontwikkeling?
 - b. Wat zijn onze plannen voor de toekomst? Welke doelen streven we na?
 - c. Wat gaat school doen en hoe kunt u ons ondersteunen?
3. Hoe gaan we samenwerken, afspraken: wie doet wat, wanneer en hoe?

Het gesprek zal ongeveer .. minuten duren.

Op de achterkant vindt u een format waarmee we een beknopt verslag van dit gesprek maken.

Kunt ter voorbereiding van het gesprek alvast deel 1 samen met uw kind invullen: wat willen jullie ons vertellen en vragen? Zo weten we zeker dat we niets vergeten.

Met vriendelijke groeten, namens het team van de school

Verslag startgesprek

Naam:	Datum:
Doelen: - Kennismaken - Bespreken hoe we dit schooljaar gaan samenwerken - Afspraken komend schooljaar -	Aanwezig:

1. Informatie van ouders

- 1a. Wat kan uw kind goed, wat zijn diens belangstellingen en hobby's?
- 1b. Maakt u zich nog ergens zorgen over?
- 1c. Wat zou u willen dat u kind leert?
- 1d. Welke aanpak werkt meestal goed?
- 1e. Top: compliment voor school/leerkracht:
- 1f. Tip: suggestie voor school/leerkracht:
- 1g. En dan wil ik ook nog zeggen of vragen:

Informatie van het kind

- 1a. Ik ben goed in/weet veel van:
- 1b. Ik wil graag leren:
- 1c. De leerkracht kan me helpen door:
- 1d. Tops: complimenten voor de leerkracht:
- 1e. Tips: suggesties voor de leerkracht:
- 1f. En dan wil ik ook nog zeggen of vragen:

2. Informatie van de leerkracht

- 2a. Wat gaat al goed en wat kan/moet nog beter?
 - 2b. Doelen voor het leren en plan:
 - 2c. Doelen voor de werkhouding en plan:
 - 2d. Doelen voor sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag en plan:
 - 2e. Overige punten:
- 2b, 2c en 2d alleen als van toepassing (extra) en plan evaluatiegesprek

3. Afspraken: wie doet wat, waarom, wanneer en hoe?

Bron: HGW: samenwerken aan schoolsucces (Pameijer, 2017), hoofdstuk 5, Ouderbetrokkenheid en samenwerken met ouders.