

B.0. Bijlagen bij gele HGW - boek (Pameijer, 2021)

Versie juli 2026

De bijlagen zijn in PDF zodat ze zijn te downloaden. Wil je een bijlage in WORD om te bewerken naar de eigen situatie, mail Noëlle dan via het contactformulier en vermeld nummer + titel bijlage. Dan ontvang je die per mail!

Voorwoord

B.0.1 Voorgeschiedenis boeken HGW en HGD

Hoofdstuk 1

B.1.1 Driehoek route (powerpoint)

Hoofdstuk 2

Figuur 2.1 HGW-cyclus (blz. 63)

B.2.1a Reflectieschema team (verkort)

B.2.1b Reflectieschema leerling

B.2.1c Reflectieschema uitgangspunten HGW, uitgebreid voorbeeld (= B.8.5)

B.2.1d Leesopdracht bij hoofdstuk 2

B.2.1e Leesopdracht bij hoofdstuk 2, schema

B.2.1f Leesopdracht bij hoofdstuk 2, mindmap

Hoofdstuk 3

B.3.1 Checklists Leerkrachtvaardigheden

B.3.2 Universal Design for Learning

B.3.2a Plaatje UDL Engelstalig

B.3.3 Motivationale overtuigingen van leerlingen

B.3.4 Drie methodieken voor een krachtige onderwijsleeromgeving: Co-teaching, Response to instruction & Coöperatief leren

B.3.5 ABC-schema (Unita, leerkracht centraler, Drexhage, 2024)

Hoofdstuk 4

B.4.1 Praatpapier kind-gesprek

B.4.1a # cirkels leerling (visual, Pameijer, 2026)

B.4.2 Praatkaart Lotte Hoeijmakers (OBS Weisterbeek)

B.4.3 Format kind-plan

B.4.4 Format voorbereiding leerlingbespreking of multidisciplinair overleg

B.4.5 Organisatie kind-gesprekken

Hoofdstuk 5

B.5.1 Ouderbetrokkenheid 3.0

B.5.2 Tips voor ouders uit het boek "Samen Sterk: Ouders & School!"

- B.5.3 Checklist onderwijsondersteunend gedrag van ouders
- B.5.4 Voorbeeld van een uitnodiging voor een start-gesprek (2026)
- B.5.4a Voorbereiding startgesprek (korte versie)
- B.5.4b Startgesprek met 5 vragen andere cultuur (2026)
- B.5.4c Uitnodiging startgesprek van Iona Schaepkens – Motoc (2025)
- B.5.5 Wat te doen als gedrag van een kind op school verschilt van thuis: twee voorbeelden
- B.5.6 Opdrachten bij hoofdstuk 5

Hoofdstuk 6

- B.6.1 Staatssecretaris Onderwijs Dekker over administratie (2015)
- B.6.2 Wanneer is een toets van goede kwaliteit?
- B.6.3 Uitleg SMARTI
- B.6.4a Voorbeeld opzet groepspresentatie (SBO Annie M.G. Schmidt)
- B.6.4b Voorbeeld opzet groepspresentatie (SBO De Toekomst)
- B.6.5 Artikel uit het blad van de LBBO, Beter Begeleiden (2016)
- B.6.6 Voorbeelden Mickey Mouse (Pameijer, 2026)
- B.6.7 Voorbeeld groepsoverzicht- en plan (tabel of mickey mouse, 2026)
- B.6.8 Voorbeeld format 'Handelingsgerichte warme overdracht'

Hoofdstuk 7

- B.7.1 Artikel 'Doubleren: doorstromen tenzij'
- B.7.2 Voorbeeld van een format voor de leerlingbespreking
- B.7.3 Leerlingenformulier "Dit zeg ik ervan!"
- B.7.4 Rol van de jeugdgezondheidszorg in een MDO
- B.7.5a Uitleg visualisering 3 cirkels
- B.7.5b Voorbeeld van de 3 cirkels
- B.7.6 Kenmerken van leerlingen, onderwijs en opvoeding: wat is te verbeteren?
- B.7.7a Beroepsethische kwesties
- B.7.7b Ouderschap, gezag en scheiding
- B.7.7c Samenwerking onderwijs en jeugdhulp (NJI)
- B.7.7d NIP/NVO Privacy
- B.7.8 Onderzoeksgegevens van een evaluatie naar de werking van MDO's
- B.7.9a Leidraad voorzitter MDO
- B.7.9b Leidraad voorzitter OT
- B.7.10 De fasen van HGD in schema
- B.7.11 Visie van HGD op intelligentieonderzoek
- B.7.12 HGD en labels in het onderwijs
- B.7.13 De kern van het OPP
- B.7.14 Brochure OPP in het regulier onderwijs en speciaal (basis)onderwijs
- B.7.15 Brochure OPP in het speciaal (basis)onderwijs
- B.7.16 Kijkwijzer OPP

- B.7.17 Artikel 'Waarom een OPP meer is dan intelligentie en leerrendement' (Pameijer, 2011)
- B.17a Ontwikkelingsperspectief -trap (OPP-trap, JSW 2019)
- B.7.18 Procedure TLV SWV Unita
- B.7.19 Ondersteuningsroutes NJI
- B.7.20 Voorbeeld mail ter bevestiging en voorbereiding van een MDO
- B.7.20a Voorbeeld mail ter bevestiging + voorbereiding van een overleg

Hoofdstuk 8, Implementatie

- B.8.1 Professioneel kapitaal (Hargreaves & Fullan, 2013)
- B.8.2 De vrije actoren (Wielenga, 2011)
- B.8.3 Beeldmateriaal HGW
- B.8.4 De Piramide van Kim (2007)
- B.8.5 Een voorbeeld van een ingevuld reflectieschema HGW (= B.2.1c)
- B.8.6 Succesfactoren implementatie HGW
- B.8.7 Voorbeelden van opdrachten in een HGW-training
- B.8.7a PCPO Opdracht Coalitie 2019
- B.8.8 Professionele leergemeenschap (Verbiest, 2011)
- B.8.9 Artikel "Doorontwikkeling HGW: van zwak naar excellent" (Naaijken & Pameijer, 2015)
- B.8.10 Artikel "Onderwijskwaliteit: leg je eigen lat" (Naaijken e.a., 2017)
- B.8.11 Puzzelen: HGW en oplossingsgericht werken
- B.8.12 Puzzelen: HGW en TOM (Els de Jong, 2017)
- B.8.13 Artikel "HGW: dat doe ik allang!", deel 1 (Van Dijk & Pameijer, 2014)
- B.8.14 Artikel "HGW: dat doe ik allang!", deel 2 (Van Dijk & Pameijer, 2014)
- B.8.15 Kwaliteitskaart Alan Turingschool, Amsterdam
- B.8.16 JSW.2018. Overdracht HGW. (Noëlle Pameijer)
- B.8.17 JSW.2019. Groepsplannen (Eveline Bakker)
- B.8.18 JSW 2019.Voor elk kind een handreiking.NP
- B.8.19 Checklist HGW implementatie
- B.8.20 Tips Implementatie en borging (Karen van Kooten, 2022)
- B.8.21 Weerstand en Berenopdracht (Pameijer, 2026)