

VOORBEELD Groepsoverzicht en Groepsplan midden schooljaar, voor tabel óf Mickey mouse: ter inspiratie



Met dank aan het team van de

OVERZICHT Midden Schooljaar (evaluatie periode START tot MIDDEN), groep ...

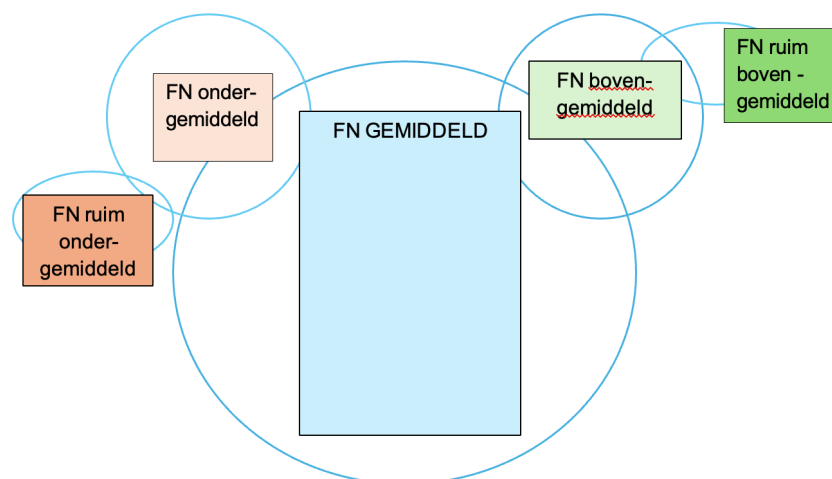
Welke doelen van het groepsplan start schooljaar zijn al behaald, welke doelen zijn nog niet behaald en welke doelen zijn hoger dan gepland?

Groepsoverzicht vak (doel = zicht op de groep): Hoe staan we ervoor? Wie zit waar?

Zet namen in passende kolom óf in cirkel MM, m.b.v. Leerlijnen Parnassys, IEP of LIB.

FN Eind vorig schooljaar groep ... (ongeveer half jaar achterstand, in linkeroor MM)	FN Midden groep ... (op niveau, in hoofd MM)	FN Eind groep ... (ongeveer half jaar voorsprong, in rechteroor MM)
FN Midden vorig schooljaar groep ... (ongeveer 1 jaar achterstand, in linker oorbel MM)		FN Midden volgend jaar groep ... (ongeveer 1 jaar voorsprong, in rechter oorbel MM)

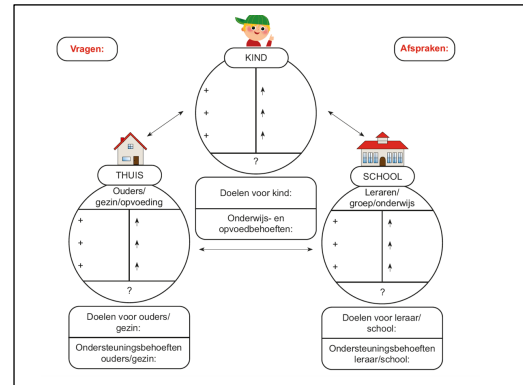
óf



INZICHT: Analyseer de ‘harde data’ met ‘zachte data’ (methoden-gebonden toetsen, observaties en gesprekken met collega’s, leerlingen en ouders):

- Wat maakt dat de doelen al dan niet zijn behaald?
- Wat betekent dit voor het groepsplan van de komende periode?

Benut 7 x L (Leeruniek) óf de drie cirkels (Pameijer, 2025)



UITZICHT. Groepsplan vak ... periode MIDDEN tot EIND groep ... (doel = vooruitblik, grip op je groep). Waar willen we heen? Wat heeft deze groep nodig om deze doelen te halen? Wie heeft wat nodig? Wat doe ik komende periode, wie bied ik wat? Zet namen in passende kolom óf cirkel MM.

Intensief (doel: FN midden groep, ongeveer half jaar achterstand, linkeroor MM)	Basis (doel: FN eind groep)	Plus (doel: FN midden volgend schooljaar, ongeveer half jaar voorsprong, rechteroor MM)
Zeer intensief (OPP?, linker oorbel MM)		Plus+ (doel: verrijken, verbreden, verdiepen of versnellen, rechter oorbel MM)

Doelen: Heb hoge verwachtingen, wissel leerlingen naar hoger doel + aanbod zodra het kan.

Aanbod: Wat heeft deze groep nodig: noteer alleen aanvullingen op onderwijsplan vak ...

Pas aanbod aan als nodig, denk aan pre- & re-teaching, meer oefening, meer leertijd.

Zet kind in rijker aanbod zodra mogelijk, biedt ondersteuning én uitdaging.

Groeppeer leerlingen homogeen én heterogeen, zodat ze van elkaar kunnen leren.

Monitor: noteer in periode- of weekplan relevante harde en zachte data en activiteiten.

Ondersteuningsbehoefte leerkracht: Wat heb jij nodig om deze groep dit aanbod te bieden?

Óf:

